

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

о научно-практической конференции  
лицейского научного общества обучающихся «ПРОМЕТЕЙ»  
ГБОУ МО "Одинцовский "Десятый лицей"

### **Общие положения**

Лицейская научно-практическая конференция (далее – конференция) – собрание членов лицейского научного общества обучающихся «ПРОМЕТЕЙ» (далее - НЛОО "Прометей"), основанное на принципах научности, отвечающее требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и реализации Концепции проекта создания базовых школ РАН.

**Цель:** создать условия для

- развития у обучающихся исследовательских умений, творческих способностей,
- осмысления научной картины мира;
- готовности решать нестандартные задачи в области науки и высоких технологий.

**Задачи:**

- сформировать у обучающихся интерес к научно-исследовательской деятельности;
- сформировать на высоком уровне исследовательские умения обучающихся (умение видеть проблему, задавать вопросы, выдвигать гипотезу, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и умозаключения, структурировать материал, работать с текстом, доказывать и защищать свои идеи);
- осваивать способы и техники самостоятельной организации учения, самообразовательные компетенции;
- вовлекать в проектную и исследовательскую деятельность обучающихся разных возрастов;
- способствовать достижению лицеистами высоких результатов в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях регионального, федерального и международного уровня;
- ориентировать обучающихся на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий;
- повышать профессионализм педагогов, деятельность которых связана с формированием научного мышления у обучающихся, их общественное признание и возможность самореализации.

### **Участники конференции**

К участию в конференции допускаются обучающиеся 5-11-х классов, активно участвующие в работе лицейского научного общества "ПРОМЕТЕЙ". Выполнение проектной или учебно-исследовательской работы для обучающихся 5-8-х классов является добровольным, и для них участие в конференции является формой промежуточной аттестации по соответствующему учебному предмету. Для обучающихся 9-х и 11 (10) -х классов участие в конференции является обязательным. Обучающиеся 9-х классов могут выполнять работу в группе. Обучающиеся 11 (10)-х классов выполняют проектную работу индивидуально. Индивидуальный учебный проект обязательно защищается обучающимися в 10 или 11 классе.

Лицейская научно-практическая конференция является ежегодной и проводится в несколько этапов:

- для обучающихся 5-8-х классов - "День науки";
- для обучающихся 9-х классов - "Калейдоскоп бесценных знаний" (стендовая сессия)
- для обучающихся 10-х или 11-х классов - защита индивидуальных проектов.

Сроки проведения конференции утверждаются приказом директора лицея:

- для обучающихся 5-8-х классов - март;
- для обучающихся 9-х и 10х классов - апрель;
- для обучающихся 11-х классов - февраль.

Защита исследовательских и проектных работ участниками лицейской конференции проводится по секциям:

- Алтригар (математика)
- Естественные науки и современный мир (физика, химия, биология, астрономия)
- Географ (география, экология)
- Социальный контекст (история, обществознание, право, экономика, краеведение, основы православной культуры, психология, философия)
- Любители словесности (русский язык и литература)
- Лингва (иностранные языки)
- Программирование - зеркало разума (информатика и IT -технологии)
- Содружество (технология, ИЗО, музыка, физкультура, ОБЖ).

По результатам работы секций в 5-8 классах оформляется протокол заседания секции (приложение 1).

По результатам работы секций в 9,10 и 11 классах оформляются экспертные заключения на каждого участника научно-практической конференции (приложения 2,3) и итоговый протокол (приложение 5).

**Проектная или исследовательская работа на бумажном носителе представляется экспертному совету конференции в день защиты и сопровождается:**

- 1) рецензией научного руководителя;
- 2) паспортом **проектной работы**, который включает:
  - название проекта, указание автора проекта, состав проектной группы, имя руководителя;
  - краткое описание проекта: цели, задачи, результат проекта (продукт);
  - этапы проектной работы: даты, основные этапы и краткое содержание проделанной работы, результат на каждом этапе;
  - материально-техническое обеспечение проекта.
- 3) *справкой на уникальность текста, заверенной руководителем работы (скриншот прилагается).*

**Работа должна содержать не менее 50% оригинального текста.**

## Общие требования к работам

На конференцию могут быть представлены следующие виды работ:

- проект (проект – от латинского *proiectus*, буквально – брошенный вперед), что обозначает комплекс взаимосвязанных мероприятий, предназначенных для достижения определенного результата и подразумевающие изначально определенное определение сроков выполнения намеченного с учетом запланированных ресурсов и изначально продуманных требований к качеству конечного продукта. *Проект всегда ориентируется на практику.* Проект должен содержать инновации, работа должна носить исследовательский, поисковый, аналитический, изобретательский характер.

- работа исследовательского характера, выполненная индивидуально или в группе (не более 3-х человек) в форме доклада или отчета об эксперименте. *Понимается преимущественно как процесс выработки новых знаний.*

В 9-х классах проектная или исследовательская работа может выполняться в группе. При этом, если проект групповой, каждый участник конференции указывает название проекта в целом и название своей части (название индивидуального проекта внутри группового проекта не может полностью совпадать с названием группового проекта в целом).

*Индивидуальный учебный проект обучающимися 10 или 11-х классов выполняется индивидуально.*

Экспертизу работ, предоставляемых на лицейскую научно-практическую конференцию проводит Экспертный совет, состоящий из компетентных научных руководителей.

Представленная на конференцию работа должна быть:

- исследовательской или проектной
- актуальной
- иметь *практическую значимость.*

В работе должны быть следующие составляющие:

- определена цель в соответствии с заявленной темой и планируемым результатом
- поставлены задачи и намечены пути их решения.

Проектная или исследовательская работа должна быть выполнена в соответствии с требованиями Положения о научно-практической конференции лицейского научного общества обучающихся «ПРОМЕТЕЙ» и оценивается на основании критериев в экспертном заключении (приложения 2, 3).

## Основные требования к работам

### в соответствии с возрастными категориями обучающихся

На конференцию представляются работы в соответствии с возрастными задачами реализации проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

**5-8 класс** – проект должен носить исследовательский характер, в нем должна быть отражена цель проведенной работы, основные этапы исследования, практическая значимость, полученные результаты и их возможное практическое применение, основные выводы о проделанной работе, продукт;

**9-11 класс** – проект должен носить проблемный характер, в котором четко сформулированы и обоснованы:

- анализ поднятой проблемы (актуальность, замысел, теоретическое обоснование решения);

- цель и задачи;
- этапы методически корректной исследовательской и (или) экспериментальной работы, обработки, анализа и интерпретации собранного материала;
- реализация замысла (организация работы и (или) описание практических разработок);
- результаты исследований (результативность, практическая значимость и (или) оригинальность, выводы о проделанной работе), продукт.

## **Требования к оформлению работы**

### **Общие требования к оформлению представляемых на конкурс работ**

Конкурсная работа оформляется на стандартных листах формата А4. Текст должен быть исполнен на одной стороне листа через полуторный межстрочный интервал шрифтом TimesNewRoman 14 в Word.

Следует использовать унифицированные размеры полей: левое – 2,5 см; правое – 1 см; верхнее – 2 см; нижнее – 2 см.

Титульный лист оформляется в соответствии с приложением 4.

Объем конкурсной работы должен составлять (без учета приложений):

12–15 страниц для 5–8 классов;

15–25 страниц для 9–11 классов.

Наличие иллюстративного материала и оформления приветствуется.

### **Структура конкурсной работы**

**Титульный лист** (по образцу)

**Содержание** должно включать все составные части документа, идущие после него. Содержание должно быть вынесено на отдельную страницу, как и любой другой структурный элемент.

**Перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц и терминов** должен включать в себя используемые в работе малораспространенные сокращения, условные обозначения, символы, единицы измерения и специфические термины. Если то или иное сокращение (и пр.) используется в тексте не более двух раз, оно в список может не включаться, а его расшифровка дается непосредственно в тексте при первом упоминании.

**Введение:**

- обосновывается выбор темы и ее актуальность;
- определяется объект и предмет исследования, формулируются цели, определяются задачи и методы исследования;
- определяется план (этапы) исследования
- объем введения к проекту и отчету о научно-исследовательской работе не должен превышать двух страниц;
- для проектной работы оформляется паспорт проекта с указанием этапов работы и полученных результатов на каждом из этапов.

**Основная часть** текстового документа, как правило, разбивается на два, три или более разделов, которым присваиваются порядковые номера. Разделы основной части могут быть разделены на подразделы, которые имеют нумерацию в пределах раздела.

**Заключение** – кратко формулируются основные полученные результаты, делаются выводы о степени достижения определенной во введении цели и поставленных задач, а также, где

это возможно, даются практические рекомендации. Объем заключения к проекту – 1–2 страницы.

**Список литературных источников** (библиография) – оформляется в алфавитном порядке и содержит сведения об источниках, использованных в процессе исследования, проектирования.

**Приложения** содержат данные, являющиеся основой для проектирования (картографические, статистические, справочные данные, дополнительные иллюстрации).

**Работа в печатном виде и презентация (при наличии), стендовый макет (постер в 9 классе) предоставляется жюри в день защиты.**

### **Требования к публичной защите работы**

Время защиты – **7–10 минут**, включая ответы на вопросы членов жюри и оппонентов.

Соблюдение регламента оценивается жюри.

Для оценивания проектных и исследовательских работ в процессе защиты жюри секции руководствуется **следующими критериями:**

- композиционная целостность выступления (структура, содержание, полнота);
- культура речи с элементами риторики (выразительность, логичность, лаконичность);
- умение быстро ориентироваться в материале, отвечать на вопросы;
- соблюдение временных рамок (не более 10 минут, включая ответы на вопросы членов жюри);
- качество иллюстрирующих материалов (в т.ч. компьютерной презентации);
- оформление работы.

### **Требования к оформлению стендового сообщения**

Размер плаката для стендового доклада (постера) не должен превышать 800× 800 мм. В верхней части располагается название работы, выполненное шрифтом 48. Под названием на той же полосе - фамилия автора(авторов) и научного руководителя - шрифтом 36.

Текст, содержащий основную информацию о проделанном исследовании (проекте) (цели и задачи, методы исследования (этапы проекта), полученные результаты и выводы) выполняется шрифтом Times New Roman, размер 20 или 22 через 1.5 интервала. Таблицы не должны быть перегружены цифровым материалом. Рисунки и графики должны иметь пояснения. Можно использовать цветную графику. Фотографии должны нести конкретную информационную нагрузку. Оптимальное соотношение текстового и иллюстративного материала примерно соответствует 1÷1 по занимаемой площади стенда.

Любая дополнительная информация о проведенном исследовании (фотоальбом, коллекция экспонатов и т.п., а также продукт проекта) представляется автором непосредственно во время стендовой (постерной) сессии.

Будьте готовы ответить на вопросы экспертной комиссии и пояснить любой текстовый и иллюстративный материал.

После окончания сессии стендовые доклады возвращаются авторам.

### **Порядок работы у стенда**

Комиссия (эксперт) подходит к стенду и берет интервью у автора.

Председатель экспертной комиссии может предложить автору 2 варианта:

- "Расскажите, пожалуйста, о вашей работе в целом",
- "Расскажите, пожалуйста, об определенном аспекте вашей работы".

Автором обозначаются основные блоки выполненной работы, сообщение не должно превышать 4 мин.

Каждый член комиссии может задать вопрос по каждому из критериев оценки, обозначенных в экспертном листе.

Председатель экспертной комиссии следит за:

- конструктивностью вопросов и ответов;
- соблюдением регламента (вопрос с ответом не должен занимать более 2 мин);
- соответствием вопросов критериям оценки.

По окончании интервью члены экспертной комиссии заполняют экспертное заключение по каждому из критериев.

Экспертная комиссия имеет право ознакомиться с полным текстом работы.

После вопросов членов комиссии автору может задать вопрос каждый желающий.

## **Порядок проведения лицейской научно-практической конференции**

### 1. Экспертная комиссия

На период проведения лицейской научно-практической конференции создается экспертная комиссия, которая утверждается приказом директора лицея.

2. Состав экспертной комиссии включает председателя, членов жюри, секретаря в каждой секции научного общества обучающихся.

3. Председатель экспертной комиссии выбирается в соответствии с требованиями: профессиональная компетентность, наличие первой или высшей квалификационной категории, наличие опыта работы в данной области и высокая результативность лицейстов в проектно-исследовательской деятельности.

#### *2.. Функции экспертной комиссии:*

2.1. экспертное оценивание проектных и исследовательских работ обучающихся в каждой предметной секции отдельно и оформление экспертного заключения;

2.2. определение победителей, призеров при условии, если участник набрал не менее 80% баллов от максимально возможного для победителя и не менее 60% баллов – для призера;

2.3. составление экспертного заключения на индивидуальный проект (учебное исследование) на каждого обучающегося 9-го, 10 или 11 -го класса и перевод баллов в отметки за работу; при этом мнение каждого члена жюри заносится в оценочный лист и дается экспертное заключение по каждому участнику;

2.4. составление протоколов результатов;

2.5. представление информации о результатах председателю научно- методического совета для анализа и подведение итогов лицейской конференции;

3. Представление исследовательских и проектных работ на лицейской научно-практической конференции проводится в форме очной публичной защиты выполненной работы (стендовой сессии в 9 классах) на базе лицея, или в дистанционном формате по секциям лицейского научного общества обучающихся.

### **Порядок разрешения конфликтов**

1. В целях достижения максимальной объективности в ходе лицейской конференции и для разрешения возникающих споров *создается Экспертный совет*.
2. В состав экспертного совета входят председатель научно-методического совета лицея, председатель научного общества обучающихся, председатели экспертных комиссий предметных секций. Состав экспертного совета утверждается приказом директора лицея.
3. Задачами экспертного совета являются:
  - 3.1. экспертиза материалов, представленных участниками;
  - 3.2. экспертиза работ победителей;
  - 3.2. экспертиза заявлений о несогласии с выставленными баллами.
4. Подача заявлений участниками конференции либо родителями (законными представителями) о несогласии с решением экспертной комиссии осуществляется в течение трех дней в произвольной форме после официального объявления результатов лицейской конференции на имя председателя научно-методического совета.
5. Рассмотрение заявлений осуществляется Экспертным советом в течение двух дней со дня их подачи. Решение фиксируется в протоколе и передается заявителю.
6. Для разрешения спорных вопросов председатель Экспертного совета вправе привлечь независимых экспертов.

### **Подведение итогов и награждение победителей**

По итогам лицейской научно-практической конференции жюри принимает решение о награждении грамотами участников, набравших наибольшее количество баллов по результатам **публичной защиты выполненной работы** по каждой секции отдельно.

**КРИТЕРИИ**  
**оценивания исследовательской работы**  
**(экспертное заключение на исследовательскую работу)**  
(баллы суммируются)

ФИ обучающегося \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_  
Название секции: \_\_\_\_\_

№п/п	Критерии оценивания	Макс. кол-во баллов	Оценка эксперта
<b>1. Оформление работы</b>			
1.1	Титульный лист (соответствует требованиям)	1	
1.2	Качество форматирования (шрифт, отступ, межстрочный интервал)	1	
1.3	Нумерация страниц	1	
1.4	Качество приложений	2	
<b>1.5</b>	Оглавление включает заголовки всех разделов (глав, параграфов и т.д.)	1	
<b>2. Научное обоснование исследовательской работы (введение)</b>			
2.1	Актуальность исследования	2	
2.2	Проблема исследования (формулировка, исходя из противоречия)	2	
2.3	Объект исследования	2	
2.4	Предмет исследования	2	
2.5	Цель исследования	2	
2.6	Задачи исследования	2	
2.7	Гипотеза исследования	2	
2.8	Методы исследования	2	
<b>3. Оценка реализации и результативности исследовательской работы (основная часть, заключение)</b>			
3.1	Теоретический анализ проблемы	2	
3.2	<b>Поэтапное</b> описание практической части исследования	2	
3.3	Описание результатов /выводов каждого этапа исследования	2	
3.4	Глубина исследования проблемы	2	
3.5	Наличие собственных взглядов по проблеме	2	
3.6	Соблюдение логики изложения материала, доступность для восприятия, уместность приложений	2	
3.7	Полученные результаты соответствуют поставленным задачам (отдельно по каждой)	2	
3.8	Сформулированы выводы исследования.	2	
3.9	Теоретическая/практическая значимость результатов исследования	2	
<b>ИТОГО по п.п.1-3 (максимально):</b>		<b>40</b>	
<b>4. Защита исследовательской работы</b>			
4.1	Композиционная целостность выступления (структура, содержание, полнота)	5	
4.2	Культура речи с элементами риторики (выразительность,	5	



	логичность, лаконичность)		
4.3	Умение быстро ориентироваться в материале, отвечать на вопросы	5	
4.4	Соблюдение временных рамок (не более 10 минут, включая ответы на вопросы членов жюри)	1	
4.5	Качество иллюстрирующих материалов (в т.ч. компьютерной презентации)	4	
<b>ИТОГО по п.4 (максимально)</b>		<b>20</b>	
<b>ВСЕГО (максимально)</b>		<b>60</b>	

ФИО эксперта \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_

**КРИТЕРИИ**  
**оценивания проектной работы**  
**(экспертное заключение на проектную работу)**  
*(баллы суммируются)*

ФИ обучающегося \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_  
Название секции: \_\_\_\_\_

№п/п	Критерии оценивания	Макс. кол-во баллов	Оценка эксперта
<b>1. Оформление паспорта проекта</b>			
1.1	Наличие паспорта проекта	2	
1.2	Определение этапов работы	2	
1.3	Наличие результата (продукта) на каждом этапе	2	
<b>2. Научное обоснование проектной работы (оформление проектной работы)</b>			
2.1	Актуальность проектной работы	2	
2.2	Проблема проектной работы	2	
2.3	Цель проектной работы	2	
2.4	Задачи проектной работы	2	
2.5	Теоретический анализ проблемы и прототипов	2	
2.6	Поэтапное описание технологии изготовления продукта (изделия). Разработка конструкторской документации (при необходимости)	2	
2.7	Экологическая оценка продукта (изделия) и технологии его изготовления	2	
2.8	Сформулированы выводы проектной работы	2	
2.9	Новизна проекта – продемонстрированы оригинальные подходы к решению задачи.	2	
<b>3. Оценка продукта(изделия)проектной деятельности</b>			
3.1	Полученный продукт (изделие) соответствуют поставленным цели и задачам	1	
3.2	Трудоемкость создания продукта (изделия)	2	
3.3	Качество продукта (изделия)	2	
3.4	Эстетическая (дизайнерская) оценка продукта (изделия)	2	
3.5	Творческий подход к созданию продукта (изделия)	2	
3.6	Эксплуатационность (удобство и безопасность использования)	1	
3.7	Практическая/социальная значимость проекта	2	
<b>4. Бизнес -составляющая</b>			
4.1	Экономическая составляющая – произведен расчет стоимости работ по созданию прототипа проекта	2	
<b>4. Защита проектной работы</b>			
4.1	Композиционная целостность выступления (структура, содержание, полнота)	5	
4.2	Культура речи с элементами риторики (выразительность,	5	

	логичность, лаконичность)		
4.3	Умение быстро ориентироваться в материале, отвечать на вопросы	5	
4.4	Соблюдение временных рамок (не более 10 минут, включая ответы на вопросы членов жюри)	1	
4.5	Качество иллюстрирующих материалов (в т.ч. компьютерной презентации)	4	
<b>ИТОГО по п.4 (максимально)</b>		<b>20</b>	
<b>ВСЕГО (максимально)</b>		<b>60</b>	

ФИО эксперта \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_

### **Оценивание исследовательских/проектных работ и шкала перевода в отметки для обучающихся 9, 10,11 классов**

Если по итогам освоения курса "Индивидуальный проект" обучающимся набрано:

- 48-60 баллов (80% -100% выполнения) - отметка "5" ("отлично");
  - заключение экспертной комиссии - проект/учебное исследование выполнено полностью.
- 36 -47 баллов (60-79% выполнения) - отметка "4" ("хорошо");
  - заключение экспертной комиссии - проект/учебное исследование выполнен с незначительными замечаниями.
- 24-35 баллов (40-59% выполнения) - отметка "3"("удовлетворительно");
  - заключение экспертной комиссии - проект/учебное исследование выполнено с существенными замечаниями.
- 23 балла и ниже (39% и ниже) - отметка "2" ("неудовлетворительно");
  - заключение экспертной комиссии - проект/учебное исследование не выполнено в соответствии с требованиями, курс не освоен в должном объеме.

По итогам работы секций научного общества по каждому участнику 9, 10 и 11 классов заполняется **итоговый протокол** (приложение 5) с количеством баллов всех экспертов, средний балл за работу, который переводится в отметку за курс "Индивидуальный проект". По каждому участнику конференции дается экспертное заключение. Отметка за индивидуальный проект в 11 или 10 классе переносится в аттестат о среднем общем образовании. Отметка за индивидуальный проект/исследование в 9 классе выставляется по предмету (предметам), по которому выполнялся проект/исследование. Тезисы проекта/исследования вкладываются в портфолио индивидуальных достижений. Для обучающихся 5-8 классов участие в конференции является формой промежуточной аттестации по соответствующему учебному предмету.

**Образец оформления титульного листа**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ "ОДИНЦОВСКИЙ "ДЕСЯТЫЙ ЛИЦЕЙ"

«НАЗВАНИЕ РАБОТЫ»

(исследование, проект)

(секция , предмет)

Выполнила:

Жукова Ольга Николаевна, 11 класс

Руководитель:

Иванова Ирина Николаевна,  
учитель истории и обществознания

Одинцово

2021



**Итоговый протокол**  
**заседания Экспертной коллегии секции «Робототехника»**  
**научно-практической конференции школьников**  
**Одинцовского муниципального района**  
**в \_\_\_\_\_ категории**

**Место проведения заседания:**

\_\_\_\_\_

**Дата проведения заседания «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**

**Время проведения заседания с \_\_\_\_ час. \_\_\_\_ мин. по \_\_\_\_ час. \_\_\_\_ мин.**

№ №	Название проекта, участники, научные руководители, организация	Первый член Кол- легии	Второй член Кол- легии	Третий член Кол- легии	Итоговый балл
1					

**ПОДПИСИ ЧЛЕНОВ ЖЮРИ**

\_\_\_\_\_  
Фамилия Имя Отчество, подпись первого члена Коллегии

\_\_\_\_\_  
Фамилия Имя Отчество, подпись второго члена Коллегии

\_\_\_\_\_  
Фамилия Имя Отчество, подпись третьего члена Коллегии